

6-2-2

桃園市草漯國民小學 109 學年度語文領域～英語課程計畫(三~六年級)

壹、依據：

- 一、教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- 四、學校願景及學校教育目標。
- 五、本校課程發展委員會語文領域課程發展小組研討會決議。

貳、課程目標：

- 一、培養學生學習英語的興趣及正確的學習態度與方法。
- 二、培養學生以簡單英語表達日常生活用語的能力。
- 三、培養學生多元文化的包容力，以擴展其世界觀。

參、基本理念：

隨著地球村時代的來臨，國際間政治、經濟、文化來往頻繁，英語的重要性日益突顯。從資訊、科技、工商業、乃至高等教育，英語已成為國際交流之重要溝通工具。而透過英語學習，學生可體驗不同的文化，增進其對多元文化的了解與尊重。因此，重視英語教育已成為多數現代國家的教育趨勢。國民中小學英語課程設計宗旨在奠定國人英語溝通基礎，涵泳國際觀，以期未來能增進國人對國際事務之處理能力，增強國家競爭力。

肆、實施原則：

- 一、低、中年級英語教學以聽說為主，讀寫為輔。高年級則聽說讀寫並重。
- 二、英語教學首重語意理解，而非文法知識的灌輸。
- 三、教學時，宜儘量以英文進行，並多利用教具(如閃示卡、實物或情境圖片…等)及有聲教材，以提升教學成效。
- 四、教師可配合教學內容、學生的程度與興趣，多設計有意義的活動(如：圖文對應、代換練習、遊戲、比賽、聽唱活動、角色扮演…等)，並讓學生多接觸不同的體裁(如：童謠、歌曲、節奏韻文、兒歌、故事、童詩、及短劇等)，在輕鬆活潑的互動教學中提高學生學習興趣。
- 五、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

伍、課程設計：

- 一、教材編選設計理念：
 - (一) 教材內容以生活化、實用化為主，兼顧趣味性及文學性。
 - (二) 課程採循序漸進原則，由淺至深配合學生學習發展。
 - (三) 授課時數以彈性學習節數實施為主。

二、教材選用現況一覽表：

年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	康軒	何嘉仁	何嘉仁	翰林

三、實施時間與節數：

- (一) 一學年度分上、下兩學期實施，學生學習日數共約 200 日。
- (二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。
- (三) 各年級週上課節數：如下表。

年 級	三	四	五	六
教學時數	2	2	2	2
實施時間	語文領域學習節數 1 彈性學習節數 1		語文領域學習節數 2	

四、教學策略：

(一) 教學方法：

1. 教學活動結合班級經營目標，依教學群研擬之教學計畫進行，實施協同教學，運用情境式、活動中教學，並可邀請家長、社區人士配合教學，以達課程學習目標。
2. 多方觀照各領域之聯絡教學與統整教學，結合社區資源，擴展學習空間，增進學習之深度與廣度。
3. 重視個別差異，引導學生適性發展，使其快樂學習，提昇教學品質。
4. 營造優質、生活化之教學情境，充分發揮境教功能。

(二) 學習方式：

學習活動中，彈性融入體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習…等多元方式，增進教學成效。

(三) 教學師資：以科任教師擔任教學之師資為原則，也積極鼓勵本校教師參加校內外長期培訓計畫。

五、教學評量：

- (一) 評量方式：口頭評量、學習活動評量及學習態度評量。
- (二) 評量時機：教學前—>安置性評量
 教學歷程—>形成性、診斷性評量
 教學後—>總結性評量

陸、本計畫經學校課程發展委員會審議通過實施，修正時亦同。