**桃園市資賦優異學生\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_個別輔導計畫（IGP）**

**教育階段：□國小 □國中**

**資優類別：□一般智能**

**□創造能力**

**□學術性向：□數理 □英語 □自然**

**安置方式：□分散式資源班**

**□巡迴輔導班**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學年+學期** | **就讀學校** | **年級/班別** | **原班導師** | **個管教師** | **家長簽名** | **學生簽名** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**一、基本資料與家庭背景**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **（一）基本資料** | | | | | | | | | | | |
| 學生姓名 | |  | | | 出生日期 | | 年 月 日 | | 性別 | | □男 □女 □暫不回答 |
| 鑑定文號 | |  | | | 學生  E-mail | |  | | | | |
| 住家電話 | |  | | | 住 址 | |  | | | | |
| 法定代理人 | |  | | | 法定代理人  聯絡電話 | | （O） （手機） | | | | |
| **（二）家庭成員**（已就業者請填服務機關，就學者請填就讀學校） | | | | | | | | | | | |
| 稱謂 | 姓名 | | | 畢業科系 | | 專長 | | 聯絡電話 | | 服務機關/就讀學校 | |
|  |  | | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |  | |  | |
| **（三）家庭狀況** | | | | | | | | | | | |
| 實際照顧者 | | | □父親 □母親 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| 家庭經濟狀況 | | | □富裕 □小康 □清寒 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| 實際照顧者  管教態度 | | | □民主式 □權威式 □放任式 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| 與家人互動情形 | | | □良好 □普通 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **（四）教育轉銜紀錄** | | | | | |
| 階段 | 校名 | 班級 | 普通班導師 | 資優教育  個管教師 | 服務類型（可複選） |
| 國小  3-4年級 |  |  |  |  | □縮短修業年限  □資優資源班  □資優教育方案  □校本□區域  □巡迴輔導  □身障□資優  □身心障礙資源班  □其他 （請說明） |
| 國小  5-6年級 |  |  |  |  | □縮短修業年限  □資優資源班  □資優教育方案  □校本□區域  □巡迴輔導  □身障□資優  □身心障礙資源班  □其他 （請說明） |
| 國中 |  |  |  |  | □縮短修業年限  □資優資源班  □資優教育方案  □校本□區域  □巡迴輔導  □身障□資優  □身心障礙資源班  □其他 （請說明） |

**二、鑑定評量與表現記錄**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **（一）鑑定資料**（依據鑑定結果通知書） | | | |
| 評量工具名稱 | 施測日期 | 評量結果（擇一填寫） | |
| 標準分數 | 百分等級 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**※評量工具名稱欄位:一般智能資優測驗，僅需填寫「團體/個別智力測驗」。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **（二）生涯、興趣與其他測驗/量表** | | |
| 測驗名稱 | 測驗日期 | 評量結果 |
|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **（三）興趣分析**（可複選） | | |
| 科學興趣 | 人文與藝術興趣 | 其他 |
| * 數學 * 生物 * 物理 * 化學 * 地科 * 天文 * 地質 * 資訊科技 * 生活科技 * 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * 語文 * 史地 * 音樂 * 美術 * 設計 * 工藝 * 家政 * 舞蹈 * 戲劇 * 電影 * 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * 球類 * 田徑 * 游泳 * 民俗體育 * 國術 * 棋藝 * 牌藝 * 廚藝 * 爬山 * 旅遊 * 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **（四）得獎紀錄**（檢附相關學科競賽得獎資料） | | | | | | |
|  | 日期 | 競賽/活動名稱 | 主辦單位 | 獎項 | 得獎類型 （請打✓） | |
| 個人獎 | 團體獎 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |

國小階段: 三/四/五/六年級

國中階段: 七/八/九年級

三、優弱勢分析

四、課程需求評估

五、教育目標與輔導重點

六、相關會議記錄

**※各階段依年級自行複製使用表格※**

**三、優弱勢能力評析**（每學年評估一次）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 相關資優能力參考號碼 | | | | | |
| **認知特質** | | **情意特質** | | **學科能力** | |
| 觀察能力  記憶能力  理解能力  推理能力  分析能力  應用能力 | 評鑑能力  創造能力  批判能力  問題解決  後設能力  其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 專注能力  成就動機  要求完美  溝通協調  情緒控制  挫折容忍  正向思考 | 領導能力  合作能力  自信心  同理心  復原力  其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 數學  ⬩自然  物理  生物  化學  地科  ⬩語文  國文  英文 | ⬩社會  歷史  地理  公民  資訊  生科  其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | **填寫日期** | **填寫者 (學生/家長/教師)** | **優勢能力(填代號)** | **弱勢能力(填代號)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **優弱勢能力綜合評析(質性描述)** | | | | |
|  | | | | |

**四、課程需求評估**（每學期評估一次）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 領域  學習  課程 | □國語文 □英語文 □第二外國語 □數學領域  □社會領域 □自然科學領域 □藝術領域  □綜合活動領域 □科技領域 □健康與體育領域 | |
| 特殊  需求  課程 | □創造能力  □領導才能  □獨立研究  □情意發展  □專長領域 | □生活管理 □社會技巧  □學習策略 □職業教育  □定向行動 □點字  □溝通訓練 □功能性動作訓練  □輔助科技應用 |

**五、教育目標與輔導重點**（每學期評估一次）

**※含學科、專題、獨立研究與特殊教育需求課程等※**

**（一）教育需求課程(含學習表現及評量方式)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 |  | 課程名稱 |  | 授課教師 |  |
| 學年/學期  目標 |  | | | | |
| 教育需求與  輔導建議事項 | **認知教學方面** | □**內容調整（**□加深加廣 □獨立研究 □濃縮加速/縮短修業 □其他 ）  □**歷程調整（**□思考訓練 □研究方法訓練 □學習策略訓練 □科技工具運用 □其他 ）  □**結果調整（**□作業調整 □評量調整 □成果品質 □成果分享 □其他 ）  □**環境調整（**□自學空間 □校外學習 □興趣中心 □校外交流 □其他 ） | | | |
| **情意輔導方面** | □**輔導重點（**□情意技能 □親子互動 □同儕互動 □情緒調適 □壓力調適 □自我認識 □服務關懷 □自我期待 □學習動機 □生涯規劃 □其他 ）  □**輔導方式（**□融入學科 □團體輔導 □小組輔導 □個別輔導  □親職教育 □其他 ） | | | |
| **技能培訓方面** | □**培訓重點（**□生活技能 □學習技能 □時間管理 □自我管理 □其他 ）  □**培訓方式（**□融入學科 □團體訓練 □小組訓練 □個別訓練  □其他 ） | | | |

⌾**評量結果：**再努力、尚可、良好、優異

⌾**評量方式：** 筆試、作業、口試、表演、實作、實驗、見習、 參觀、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、自我評量、同儕互評、檔案評量、其他 (請敘明)等方式辦理。(依據成績評量準則)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 學習表現**調整**  （調整部分請底線註記**）** | 評量方式 | 評量結果 | |
| 學生  自評 | 教師  評分 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |

**※依課程數量，自行增刪頁數。**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 | 特需（＿＿） | 課程名稱 |  | 授課教師 |  |
| 學年/學期  目標 |  | | | | |
| 教育需求與  輔導建議事項 | **認知教學方面** | □**內容調整（**□加深加廣 □獨立研究 □濃縮加速/縮短修業 □其他 ）  □**歷程調整（**□思考訓練 □研究方法訓練 □學習策略訓練 □科技工具運用 □其他 ）  □**結果調整（**□作業調整 □評量調整 □成果品質 □成果分享 □其他 ）  □**環境調整（**□自學空間 □校外學習 □興趣中心 □校外交流 □其他 ） | | | |
| **情意輔導方面** | □**輔導重點（**□情意技能 □親子互動 □同儕互動 □情緒調適 □壓力調適 □自我認識 □服務關懷 □自我期待 □學習動機 □生涯規劃 □其他 ）  □**輔導方式（**□融入學科 □團體輔導 □小組輔導 □個別輔導  □親職教育 □其他 ） | | | |
| **技能培訓方面** | □**培訓重點（**□生活技能 □學習技能 □時間管理 □自我管理 □其他 ）  □**培訓方式（**□融入學科 □團體訓練 □小組訓練 □個別訓練  □其他 ） | | | |

⌾**評量結果：**再努力、尚可、良好、優異

⌾**評量方式：** 筆試、作業、口試、表演、實作、實驗、見習、 參觀、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、自我評量、同儕互評、檔案評量、其他 (請敘明)等方式辦理。(依據成績評量準則)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 學習表現  （若因需求有特殊調整，再行註記**）** | 評量方式 | 評量結果 | |
| 學生  自評 | 教師  評分 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |

**※依課程數量，自行增刪頁數。**

**（二） 課表**(請標註抽離及外加課程之課程名稱)

|  |
| --- |
|  |

**六、相關會議紀錄**

※可用各校會議紀錄格式，但應包含會議日期、地點、與會人員、討論事項、家長/學生回饋意見、決議或修正後之課程內容簡述、各相關處室核章處，並應附上簽到表。

**\_\_\_\_\_\_學年度\_\_\_\_\_\_學期 IGP期初/末會議**

**會議日期: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 時間: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 地點:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 記錄者: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**與會人員: (簽到表)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **資優班導師** |  | **家長** |  |
| **資優班教師** |  | **學生** |  |
| **普通班導師** |  | **行政代表** |  |

**會議紀錄：（**應含討論事項、家長/學生回饋意見、決議或修正課程內容）

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **核章處** | | | |
| **個管教師** | **特教組長** | **輔導主任** | **校長** |
|  |  |  |  |

**七、重新安置紀錄**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 評估需求說明 | 評估結果概要敘述 | 記錄人員 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**八、晤談或輔導紀錄**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 參與人員 | 事件 | 內容概要敘述 | 處遇方式 | 記錄人員 |
|  | □本人  □母親  □父親  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | □ 轉介二級  □ 協同導師  □ 定期晤談  □ 持續觀察  □ 其他 \_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | □本人  □母親  □父親  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | □ 轉介二級  □ 協同導師  □ 定期晤談  □ 持續觀察  □ 其他 \_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | □本人  □母親  □父親  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | □ 轉介二級  □ 協同導師  □ 定期晤談  □ 持續觀察  □ 其他 \_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | □本人  □母親  □父親  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | □ 轉介二級  □ 協同導師  □ 定期晤談  □ 持續觀察  □ 其他 \_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | □本人  □母親  □父親  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | □ 轉介二級  □ 協同導師  □ 定期晤談  □ 持續觀察  □ 其他 \_\_\_\_\_\_\_ |  |

※自行增刪表格。

**附件：如學習紀錄表、得獎資料、測驗紀錄等**