

桃園市草漯國民小學適應困難學生轉介表

學生資料	姓 名		姓 別		出生日期	
	班 級		填寫日期		導 師	
家庭狀況	家長姓名		教育程度		聯絡電話	
			職 業			
	家中成員： ☐ 父親 ☐ 母親 ☐ 祖母/外婆 ☐ 祖父/外公 ☐ 兄__位 ☐ 弟__位 ☐ 姐__位 ☐ 妹__位 ☐ 其他_____					
	☐ 雙親 ☐ 單親 ☐ 寄養 ☐ 隔代教養 ☐ 清寒家庭 ☐ 殘障家庭 ☐ 新住民 ☐ 原住民					
	家庭檢核： ☐ 家庭成員有酗酒、吸毒前科 ☐ 家人有精神病史 ☐ 家庭關係紊亂 ☐ 家庭激烈衝突 ☐ 家人曾有自殺傾向或自殺紀錄 ☐ 負擔家計者死亡、出走、重病、入獄服刑 ☐ 其他_____					
學生轉介原因類別 (可複選)	☐ 家庭 ☐ 課業 ☐ 人際 ☐ 情緒心理 ☐ 違規 (霸凌/偷竊) ☐ 重大事件 (雙親離異/喪親/適應困難/目睹死亡/受災/肢體受創) ☐ 其他 ()					
一、外向性行為：						
☐ 經常遲到、請假		☐ 沉迷網路遊戲		☐ 有自我傷害的想法或自傷的計畫		
☐ 以誇張或特殊行為吸引大量注意		☐ 出現異常行為，包含說謊、打架、偷竊、逃學或逃家				
☐ 睡眠困難，包含睡不著、太早醒來、做惡夢等		☐ 身體不舒服，包含肚子痛、頭痛、呼吸不順、胃口不佳等自我傷害的經驗				
☐ 其他：(請略述)						
二、內向性行為(情緒困擾問題)：						
☐ 畏縮、沉默、沒有情感		☐ 衝動、倔強、敵意情緒		☐ 暴怒，難以自己平復		☐ 過份依賴
☐ 自卑感、愧疚感		☐ 顯露負面情緒：憂鬱、焦慮、緊張等		☐ 無力感、悲觀、表達對生命無望感		
☐ 其他：						
三、認知學業適應問題：						
☐ 不做作業		☐ 注意力不集中，容易分心		☐ 過度懶散		☐ 低成就
☐ 學習不穩或退步		☐ 出席不穩定		☐ 最近對任何事情失去興趣		
☐ 其他：(請略述)						
四、人際						
☐ 不受歡迎		☐ 攻擊、威脅或欺負弱小等行為		☐ 故意挑釁或違規		☐ 沒有朋友或家人可以支持
☐ 其他：(請略述)						
五、焦慮症候：						
☐ 有強迫性思考		☐ 有強迫性動作		☐ 遇困難時易情緒失控愛哭		☐ 焦慮引發嘔吐頭昏
☐ 其他：(請略述)						

家庭概況與親師溝通情形：

主述問題說明：

目前處理情形或已採輔導措施：

轉介目標與期待：

處遇安排<由輔導室填寫>

☐請導師多加關懷

☐轉介輔導教師< >

☐轉介桃園市學生輔導諮商中心

☐其他_____

備 註

1. 填寫本轉介單後，請將此單與學生 4~6 次以上的輔導紀錄以密件方式逕送輔導室。
2. 輔導教師將與導師聯絡，了解該生情形並約定進行評估的時間，導師有任何疑問也可向輔導室諮詢。

提報人：

專任輔導教師：

輔導組長：

輔導主任：