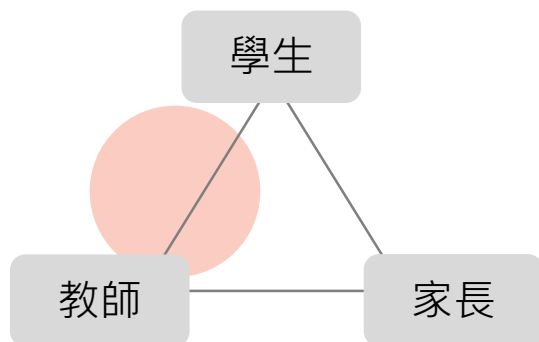


聽見校園心聲音

校園裡的心理健康議題
親師生三者密不可分！



手冊介紹心理健康促進與自殺防治有關的基本概念，以及上述三個主要對象在此議題下的守門人角色功能。

教師

以支持與教育提升校園心理健康保護作用，早期辨識及轉介高風險學生至專業服務

同儕守門人彼此關懷、去除汙名，培養自助助人的能力

學生

家長

理解青少年心理健康促進之重要性與做法，以關懷與鼓勵取代責備

相互理解，減少誤解
校園心聲音，你我共關懷！

歡迎下載手冊
點閱意見回饋！



教育部學務司-學生自我傷害防治專區

- 1.校園心理健康促進與自殺防治手冊
- 2.校園自殺防治懶人包
- 3.校園自殺防治手冊摺頁



手冊回饋表單



校園心理健康促進與 自殺防治手冊

綜覽



青少年的未來
你我共關懷



委辦單位：國立臺灣大學



廣告

手冊四大篇章

基礎概念篇

介紹與校園自殺防治有關的法治基礎、制度、做法、策略、教材核心主題等。

家長篇

提升家長對於兒童青少年心理健康議題的理解及自殺防治基本概念的認識，進而展開關懷行動。

教師篇

提供教師如何辨識、關懷與連結資源的建議，並將心理健康概念融入教學。

學生篇

認識身心健康的關聯，了解心理健康的重要性，照顧自己的同時也能關懷別人。



心理衛生相關資源



1925衛福部安心專線

台灣自殺防治學會

衛福部心快活
心理健康學習平台



自殺防治手冊內容有什麼？

家長篇

- 我的孩子怎麼了
- 幫助孩子-成為珍愛生命守門人
- 親子關係經營與陪伴互動實務
- 集結力量-與教師及校園合作
- 新世代青少年心理健康議題之因應

教師篇

- 辨識早期心理困擾症狀
- 班級經營
- 三級輔導架構下的因應措施
- 校園中特殊需求學生之心理健康
- 校內外資源連結
- 教師自身壓力排解

學生篇

- 身體與心理健康的關聯
- 我和我的心情溫度
- 關懷自己—心理健康促進百寶箱
- 關懷他人—成為珍愛生命守門人

還有實用懶人包
歡迎下載運用～



閱讀手冊後，希望各位對校園心理健康的重要性有更深的了解，面對青少年心理健康議題，不再迷惘與孤單！

